

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Воробьевой Надежды Александровны на диссертационную работу Рожнева Валентина Викторовича на тему «Пути повышения приверженности к лечению у пациентов с протезами клапанов сердца. Эффекты дистанционной обучающей программы», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология, медицинские науки

Актуальность темы выполненной работы

По данным, опубликованным Бокерия Л.А. с соавт., только в 2023 г. в Российской Федерации прооперировано 11 073 пациента для протезирования клапанов сердца, из которых большинство составляют механические протезы. Ежегодно, в связи с тромботическими осложнениями, связанными с отсутствием приверженности к терапии, неадекватным контролем антикоагулянтной терапии антагонистами витамина К (АВК) и лабораторного мониторинга международного нормализованного отношения (МНО) и последующим развитием дисфункции механического протеза проводится множество повторных операций для замены протезов. В 2023 году проведено 378 ре-операций, причем средняя летальность при данных вмешательствах составила 7,62%.

После протезирования клапанов сердца назначение варфарина становится обязательным элементом комплексной терапии, направленной на предотвращение образования тромбов. Варфарин – «золотой стандарт» антикоагулянтной терапии у пациентов с протезами клапанов сердца, однако его применение требует тщательного контроля и строгого соблюдения определённых правил, информация о которых предоставляется в процессе обучения. Обучающие программы для пациентов с протезированными клапанами сердца, а также контроль за приёмом антикоагулянтов, представляет собой ключевой аспект в улучшении качества жизни и повышении выживаемости данной категории больных. В условиях растущей заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и увеличения числа операций на сердце, необходимость в эффективных образовательных методиках становится особенно актуальной и требует пристального внимания со стороны медицинского сообщества.

Обучение пациента позволяет сформировать его приверженность к проводимой терапии АВК, информировать пациента об основных особенностях терапии, факторах риска осложнений на фоне приема антикоагулянтов, сформировать активное и осознанное отношение пациента к своему заболеванию и терапии, формировать у пациента знания об особенностях диеты, образе жизни, занятиях спортом на фоне приема АВК, обучить пациента лабораторным методам

самоконтроля за адекватностью терапии АВК, выявлению первых признаков передозировки и побочных действий непрямым оральным антикоагулянтам

Контроль международного нормализованного отношения представляет собой ключевой аспект продленной терапии с использованием варфарина. Регулярный контроль МНО позволяет контролировать уровень медикаментозной гипокоагуляции и при необходимости корректировать дозу препарата. При недостижении целевого диапазона МНО высок риск развития тромботических и геморрагических осложнений, что обуславливает актуальность регулярного мониторинга уровня гипокоагуляции.

Дистанционное обучение наряду с традиционными методами направлено на улучшение приверженности к лечению. Использование мобильного приложения «Расчёт дозы варфарина» позволяет реализовать индивидуальный подход к назначению антикоагулянтной терапии для пациентов с высоким риском тромбообразования и кровотечений, является важным инструментом в процессе обучения и контроля за состоянием здоровья пациента.

Совершенствование образовательных программ для пациентов с искусственными клапанами сердца способствует реализации пациенториентированного подхода в оптимизации реабилитационных программ после операции на сердце. Обучение пациентов с применением дистанционных технологий нацелено на улучшение качества и прогноза жизни, представляет собой важный компонент успешной реабилитации данной категории пациентов.

Научная новизна исследования и достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В диссертационном исследовании, проведённом Рожневым В.В., впервые представлен десятилетний анализ эффективности предложенной обучающей программы, разработанной специально для пациентов, перенёсших операцию протезирования сердечных клапанов. Данная программа основана и реализована на принципах преемственности стационарного и амбулаторного этапов лечения, что позволяет обеспечить более целостный подход к реабилитации пациентов.

В ходе исследования проведена комплексная оценка выживаемости пациентов после хирургического вмешательства с учётом различных форм обучения, нацеленных на формирование приверженности. Кроме того, проведен анализ информированности пациентов о своём состоянии, выявлены факторы, влияющие на соблюдение режима лечения, а также проведена оценка качества жизни пациента.

Автором предложен новый подход к улучшению обучающей программы с использованием современных интернет-технологий. В частности, Рожнев В.В.

выполнил комплексную оценку эффективности школы для пациентов с протезами клапанов сердца, применяя видеоконференцсвязь и мобильное приложение «Расчёт дозы варфарина». В исследовании проведён сравнительный анализ времени нахождения в терапевтическом диапазоне международного нормализованного отношения при различных методических подходах к обучению, нацеленных на достижение эффективности и безопасности продленной антикоагулянтной терапии.

Достоверность работы подтверждается значительным объёмом выборки, тщательно продуманным дизайном исследования, использованием современных методик и адекватным статистическим анализом полученных данных. Все задачи, поставленные в соответствии с целью исследования, были успешно решены, что свидетельствует о высоком качестве проведённой работы и её значимости для дальнейших исследований в области кардиологии и реабилитации пациентов после операции на сердце.

Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации

В диссертационном исследовании Рожнева В.В. представлены тщательно обоснованные научные положения, выводы и практические рекомендации, основанные на обширных клинических данных. Размер исследуемой группы пациентов, составившей 593 человека, был выбран с учётом специфики темы и логически обоснован в соответствии с заранее определёнными критериями включения и дизайном исследования.

Полученные результаты были проанализированы с использованием современных статистических методов, что позволило сделать достоверные выводы и сформулировать практические рекомендации. Все научные утверждения четко сформулированы и имеют убедительные обоснования, что свидетельствует о высоком уровне научной проработки результатов исследования.

Опубликованы четыре статьи по теме диссертационного исследования в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации для публикации материалов диссертаций на соискание учёной степени. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, что подчеркивает инновационный подход к обучению пациентов.

Основные результаты работы представлены на различных всероссийских съездах, конгрессах и научных конференциях, что подтверждает значимость проведённого исследования в научном сообществе и его актуальность для практической медицины.

Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, логически связаны с основными научными положениями, которые автор выносит на защиту. Они сформулированы с высокой степенью конкретности и имеют большое научное и практическое значение в области практической кардиологии.

Научные положения и практические рекомендации, изложенные в диссертации, успешно используются в практической деятельности медицинских учреждений, таких как Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша» и федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний».

Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов

Результаты исследования имеют как научную, так и практическую значимость для клинической практики. В рамках комплексного подхода к лечению пациентов после коррекции клапанных пороков сердца успешно внедрены современные дистанционные технологии. Одним из ключевых элементов данного подхода стало разработанное мобильное приложение, которое позволяет индивидуально подобрать дозу варфарина для каждого пациента с искусственным клапаном.

Применение интернет-технологий повысило качество динамического наблюдения за пациентами с протезированными клапанами, что обусловило возможность более точного определения времени нахождения международного нормализованного отношения в терапевтическом диапазоне с целью предотвращения тромбообразования и геморрагических осложнений на фоне продленной терапии варфарином.

Внедрение данного комплексного подхода способствует оптимизации и эффективности контроля за антикоагулянтной терапией варфарином, а также повышению качества жизни пациентов с искусственными клапанами сердца. Совершенствование путей повышения приверженности к лечению при традиционной форме обучения с использованием интернет-технологий способствует улучшению прогноза жизни, уменьшению частоты возникновения геморрагических и тромботических осложнений, снижению инвалидизации трудоспособного населения.

Таким образом, использование современных технологий в проведении обучающей программы для пациентов с протезами клапанов сердца улучшает клиническую симптоматику, способствует повышению информированности и

приверженности к лечению, обеспечивает улучшение качества и прогноза жизни при уменьшении риска развития геморрагических и тромботических осложнений, достижения успешности проведения реабилитационных мероприятий.

Содержание работы

Диссертация, оформленная в строгом соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии и Государственного стандарта, представляет собой законченный труд, охватывающий 159 страниц машинописного текста. В работе содержится 15 рисунков и 32 таблицы, что позволило автору наглядно представить результаты исследования.

Структура диссертации включает введение, три главы, заключение, выводы, практические рекомендации и список литературы, состоящий из 108 отечественных и 148 зарубежных источников. В введении автор убедительно обосновывает актуальность исследования, подчеркивает его научную новизну и практическую значимость, а также формулирует цель и задачи работы.

Первая глава посвящена обзору литературы и представляет собой детальный анализ современного состояния изучаемой проблемы. В ней рассматриваются вопросы приверженности к лечению, организация школ для пациентов и значение новых дистанционных форм обучения и цифровизации реабилитации после кардиохирургических операций. Автор проводит всесторонний анализ ключевых исследований как в России, так и за рубежом, что подчеркивает актуальность темы диссертации.

Вторая глава описывает материалы и методы исследования, где представлены клинические данные о 593 пациентах после хирургической коррекции клапанных пороков сердца. Автор обосновывает выбор оптимальных методов статистического анализа и описывает процесс формирования групп, представляет подробную их характеристику. В главе представлены актуальные методы клинико-anamnestического и инструментального обследования.

Третья глава «Результаты исследования и их обсуждение» содержит результаты оценки долгосрочной эффективности обучения пациентов после операций на клапанах сердца с акцентом на формирование приверженности к лечению, качество жизни и уровень информированности пациента. Проанализирована выживаемость пациентов в зависимости от полноты образовательного процесса. Также исследована эффективность интеграции интернет-технологий, таких как видеоконференции и мобильное приложение «Расчёт дозы варфарина», в традиционную форму обучения. Проведено сравнение различных методологических подходов к организации школы для пациентов с точки зрения повышения приверженности к лечению.

В данном разделе обобщаются результаты исследования, направленного на решение важной научно-практической задачи – повышение уровня приверженности к лечению у пациентов с искусственными клапанами сердца при внедрении дистанционных форм обучения и разработанного мобильного приложения.

Выводы и практические рекомендации четко сформулированы, научно обоснованы и соответствуют поставленным задачам исследования. Практические рекомендации имеют большую клиническую ценность и могут быть рекомендованы для внедрения в практическое здравоохранение.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации и предоставляет возможность получить представление о её основных результатах и выводах.

Принципиальных замечаний к содержанию и оформлению диссертационной работы нет, но есть ряд вопросов дискуссионного характера, которые не снижают ценность и значимость представленной работы.

1. Каковы причины более низкой 10-летней выживаемости пациентов с протезированными клапанами сердца при неполном обучении в условиях стационара?
2. С чем Вы связываете отсутствие у пациентов различий качества жизни по показателю VT– жизненная активность через 10 лет наблюдения?
3. Есть ли различия показателей качества жизни при традиционной очной форме обучения в сочетании с ВКС и при очной форме обучения у пациентов старшей возрастной группы?

Заключение

Диссертационное исследование Рожнева Валентина Викторовича на тему «Пути повышения приверженности к лечению у пациентов с протезами клапанов сердца. Эффекты дистанционной обучающей программы», представленное на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи, заключающаяся в разработке и оценке эффективности инновационного подхода к повышению приверженности к лечению в школе для пациентов с протезированными клапанами сердца, основанного на использовании интернет-технологий, имеющей значение для развития медицины.

Диссертационная работа по актуальности темы, объему проведенных исследований, научной новизне, практической значимости, достоверности полученных результатов и обоснованности выводов и практических рекомендаций полностью соответствует критериям пункта 9 «Положения о порядке присуждения

Официальный оппонент:



27.05.2025

Адрес: 163000 г. Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
телефон (8182)28-57-91; e-mail info@nsmu.ru

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте Рожнева Валентина Викторовича, представившего диссертацию на тему «Пути повышения приверженности к лечению у пациентов с протезами клапанов сердца. Эффекты дистанционной обучающей программы», на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология в диссертационный совет 24.1.175.01, созданный на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» по адресу: 650002, г. Кемерово, бульвар имени академика Л.С. Барбараша, стр. 6, тел. 8(3842)643-308

Фамилия Имя Отчество	Граждан- ство	Место основной работы/ с указанием организации, министерства, ведомства, города/, должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защита диссертация)	Ученое звание (по специаль- ности, кафедре)	Адрес электронной почты, контактные телефоны	Основные публикации в соответствующей сфере исследования в рецензируемых изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
Воробьева Надежда Александровна	Российская Федерация	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Архангельск, ведущий кафедрой	доктор медицинских наук, 14.00.05 – внутренние болезни, 14.00.37 – анестезиология и реаниматология	профессор	clinfarm@gmail.co m, 8(8182) 63-27- 10	1. Воробьева Н. А. Приверженность пациентов к терапии прямыми ингибиторами Ха-фактора в реальной клинической практике / Н. А. Воробьева, Е. Ю. Мельничук, А. И. Воробьева // Клиническая геронтология. – 2020. – Т. 26, № 11-12. – С. 5-11. 2. Лучшие практики Российской Федерации в организации антикоагулянтной терапии у больных высокого риска тромбоэмболических осложнений / А. Б. Бекоева, А. С. Галаявич, Г. В. Ендубаева, Н. К. Верейна, Н. А. Воробьева, А. И. Воробьева, Е. Ю. Мельничук, Д. Д. Сафин, М. Sluiter, П. Ю. Зубкова, Л. В. Соловьева, М. В. Хруслов, Е. В. Шляхто, Т. В. Вавилова // Российский кардиологический журнал. –

				2020. – Т. 25, № 6. – С. 10-14. 3. Воробьева, Н. А. Антитромботические кабинеты как путь к реализации пациентоориентированной медицины. Опыт Архангельской области / Н. А. Воробьева, А. И. Воробьева // Вестник Росздравнадзора. – 2021. – № 5. – С. 8-13. 4. Воробьева, Н. А. К вопросу лабораторной оценки приверженности к терапии прямыми оральными антикоагулянтами / Н. А. Воробьева, Е. Ю. Мельничук, А. И. Воробьева // Тромбоз, гемостаз и реология. – 2021. – № 2. – С. 38-46. 5. Воробьева, Н. А. Геморрагические осложнения антитромботической терапии в реальной клинической практике / Н. А. Воробьева, А. И. Воробьева, А. А. Шапков // Терапия. – 2022. – Т. 8, № 4 (56). – С. 15-22. 6. Бартенева, А. С. Фармакогенетическое тестирование как элемент персонифицированной медицины в реальной клинической практике / А. С. Бартенева, Н. А. Воробьева // Терапия. – 2022. – Т. 8, № 4(56). – С. 7-14. 7. От стандартной к персонифицированной помощи: фармакогенетический анализ при новой
--	--	--	--	--

						коронавирусной инфекции как средство оптимизации клинической практики / Н. А. Воробьева, С. Л. Рашева, А. С. Воронцова, А. И. Воробьева // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2023. – № 5-6. – С. 41-48.
--	--	--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России,
д.м.н., профессор, заслуженный врач России

Н.А. Воробьева

Подпись д.м.н., профессора Воробьевой Надежды Александровны заверяю:
ученый секретарь ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России,
к.м.н., доцент

Е.Г. Бондаренко

27.05.2025



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Адрес: 163000 г. Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
телефон (8182)28-57-91; e-mail info@nsmu.ru